

OBJETIVO DEL CURSO.

Formar individuos capaces de reconocer y estimular el desarrollo del niño en sus etapas evolutivas y sus dimensiones: motora, cognitiva, lingüística, afectiva y social, a través de un programa diseñando desde una visión funcional, transdisciplinaria e integral para promover intervenciones oportunas, asesoramiento y acompañamiento familiar e institucional.

Horas de aprendizaje: 56

CONTENIDO DEL CURSO.

Temas Principales

- 1. Familia, escuela y equipos inter y transdisciplinarios
- 2. Orientación familiar y escolar en Estimulación Oportuna y Atención Temprana
- 3. Detección de factores de riesgo, signos de alerta y factores de protección en edades tempranas
- 4. Programas y planes de Estimulación Oportuna y Atención Temprana

Temas secundarios o subtemas

1.1. Definición de Estimulación Oportuna,

Estimulación Temprana y Atención Temprana

1.2. Rol de la familia en la Estimulación

Oportuna y Atención Temprana

1.3. Rol de la escuela Estimulación Oportuna

y Atención Temprana. Conformación

de equipos inter y transdisciplinarios

2.1. Orientación y asesoría familiar

en Estimulación Oportuna

2.2. Orientación y asesoría familiar

en Atención Temprana

2.3. Orientación y asesoría escolar

en Estimulación Oportuna

2.4. Orientación y asesoría escolar

en Atención Temprana

3.1. Factores de riesgo en el proceso

del desarrollo infantil

3.2. Signos de alerta en niños de 0 a 6 años

3.3. Factores de protección: función

preventiva de alteraciones del desarrollo

4.1. Programas de estimulación para

la promoción del desarrollo infantil

4.2. Diseño de planes de estimulación oportuna

Este curso se encuentra avalado por la Subsecretaría de Cualificaciones Profesionales.







MAÑANA ES LO QUE HACES HOY



online.udla.edu.ec

admision@udlaonline.edu.ec