

OBJETIVO DEL CURSO.

Formar individuos capaces de reconocer y estimular el desarrollo del niño en sus etapas evolutivas y sus dimensiones: motora, cognitiva, lingüística, afectiva y social, a través de un programa diseñando desde una visión funcional, transdisciplinaria e integral para promover intervenciones oportunas, asesoramiento y acompañamiento familiar e institucional.

Horas de aprendizaje: 56

CONTENIDO DEL CURSO.

Temas Principales

- 1. El estudio del desarrollo humano: una mirada holística al desarrollo infantil
- 2. Trilogía de corrientes teóricas del desarrollo infantil
- 3. Hitos del desarrollo del niño de 0-2 años
- 4. Hitos del desarrollo del niño de 3-6 años

Temas secundarios o subtemas

- 1.1. Introducción al estudio del desarrollo
- humano: conceptos básicos
- 1.2. Ámbitos del desarrollo
- 1.3. Principios del desarrollo
- 1.4. Madurez, maduración, crecimiento
- y desarrollo
- 1.5. Identificar factores de riesgo que alteren
- el óptimo desarrollo del niño
- 2.1. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget

- 2.2. Teoría Sociocultural de Vigotsky
- 2.3. Teoría bioecológica de Bronfenbrenner
- 3.1. Principales hitos del desarrollo normativo de los primeros dos primeros años en los ámbitos: motor, cognitivo, lenguaje, psicosocial
- 4.1. Principales hitos del desarrollo normativo de 3-6 años en los ámbitos: motor, cognitivo, lenguaje, psicosocial

Este curso se encuentra avalado por la Subsecretaría de Cualificaciones Profesionales.







MAÑANA ES LO QUE HACES HOY



online.udla.edu.ec

admision@udlaonline.edu.ec